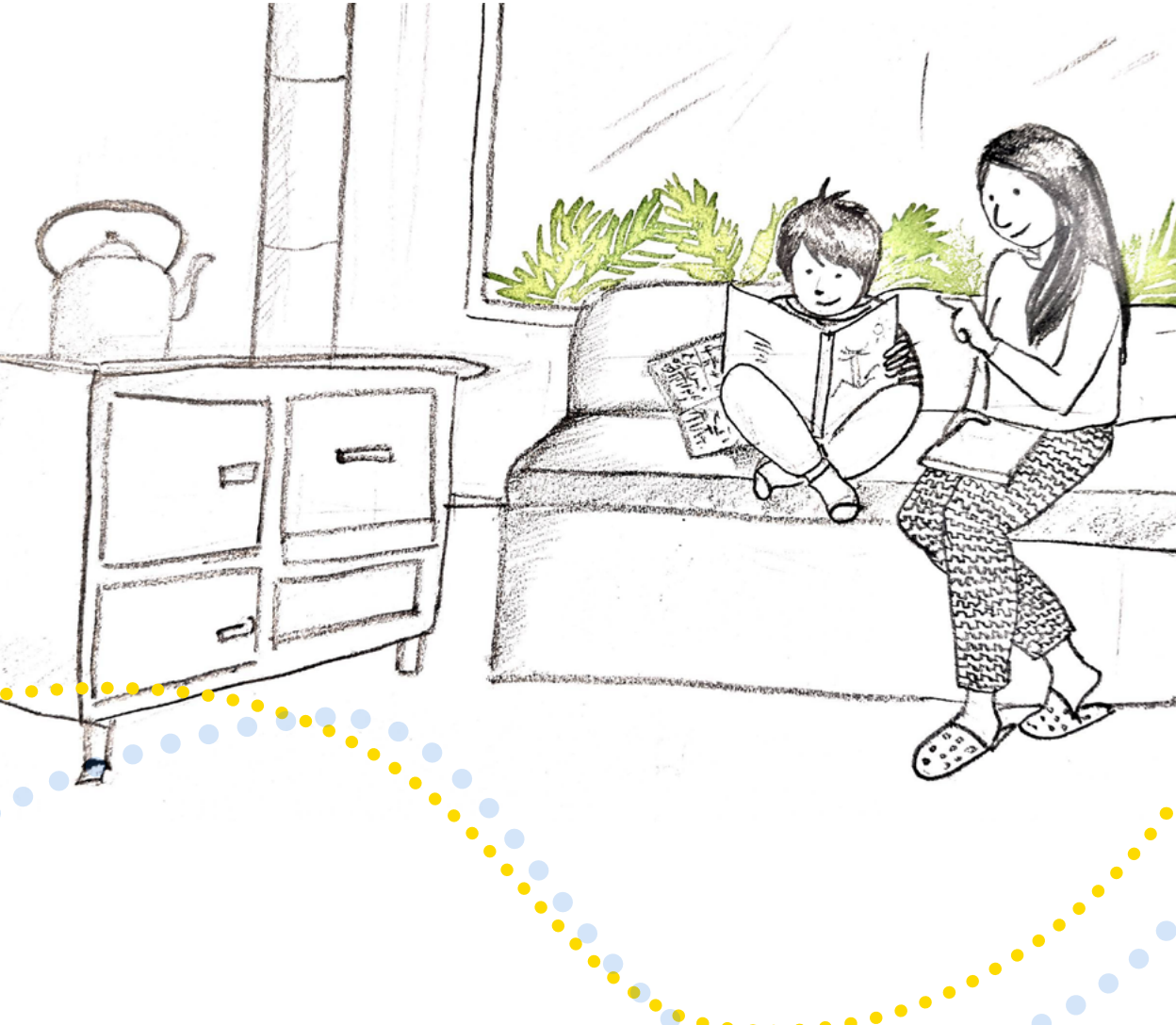
Biblioteca Escolar
Futuro UC

La importancia del libro y la lectura en niños y niñas de 0 a 4 años de edad

Presentación

Este documento es el resultado del trabajo del Jardín Estación de Luz de Villarrica en conjunto con la Pontificia Universidad Católica de Chile a través de Biblioteca Escolar Futuro, Campus Villarrica y la Facultad de Educación. El objetivo de este material, es transferir conocimientos claros y concretos a apoderados y familias de niños y niñas preescolares para fomentar la lectura en sus hogares.

De esta manera, lograremos que aprendan más y alcancen mayores oportunidades de desarrollo.



¿Por qué es importante la lectura en la primera infancia (de 0 a 4 años)?

Para responder esta pregunta nos guiaremos por el libro ***Selección y uso de libros para lectores iniciales. Guía para la educación parvularia***, desarrollado por las académicas de la Facultad de Educación UC, Gabriela Barra, Susana Mendive y Maili Ow, que indica que la lectura favorece el desarrollo del lenguaje y la escritura, fortaleciendo las habilidades comunicativas necesarias para sus procesos educativos y sociales.

La publicación también señala que gracias a las imágenes y palabras que se encuentran en los libros, se facilita la experiencia estética que permite el goce de la lectura. Asimismo, logra que niños y niñas vayan acercándose paulatinamente a este objeto cultural, que transmite saberes, y que será parte de su desarrollo personal, social, comunitario y educativo.

¿Por qué es importante que nosotros como apoderados y/o familia leamos con nuestros niños y niñas?

La lectura no solo atañe a los espacios de educación formal, como pueden ser los jardines infantiles y colegios, sino también a los espacios familiares y comunitarios. Efectivamente, al leer con un otro u otra estamos creando un momento donde se construye un vínculo determinado, es decir, compartimos y generamos formas de relacionarnos que entregan la posibilidad de conocer, contener, entregar afecto y fomentar el desarrollo de la comunicación a través del lenguaje y otros signos, como los gestos y sonrisas.

Pero... ¿qué hago si no tengo libros en mi hogar?

Antes de pensar en la idea de que no tenemos un libro cerca, recomendamos preguntar en tu jardín si hay una biblioteca donde puedas solicitar libros a domicilio, o bien, suscribirte a alguna biblioteca cercana.

Además, puedes encontrar libros digitales de descarga y préstamo gratuito en:

- Biblioteca Pública Digital: bpdigital.cl
- Viva Leer COPEC: vivaleercuentosdigitales.cl
- Biblioteca Digital Internacional para niños: es.childrenslibrary.org
- EnCuentos, literatura infantil y juvenil: encuentos.com

¿Cómo logro que los niños y las niñas se interesen por los libros?

Para que se sientan cada vez más atraídos, es recomendable que podamos leer varias veces el mismo libro y dejarlo a su alcance para que puedan manipularlo de manera autónoma. También, llevarlo, como alternativa de entretenimiento en situaciones cotidianas como traslados, salas de espera, entre otras.

¿Qué puedo hacer si mi niño o niña no quiere leer?

Como todos los procesos educativos y emocionales, la lectura es una práctica que requiere de paciencia y constancia. Para ello, recomendamos que el acto de leer se lleve a cabo en un lugar y momento tranquilo, sin presiones ni apuros, tanto de la persona que lee, como de la niña o niño que participa de la lectura.

Una buena iniciativa, puede ser generar pequeños ritos al momento de leer que contribuyan a generar un espacio más íntimo y cálido como cantar, recitar, entre otras.

ABC
ABC

Si mi niño o niña es muy pequeño, ¿qué formas de comunicar se pueden observar en los momentos de lectura?

Aunque los niños y niñas aún no hayan desarrollado el lenguaje, participan y se comunican de diferentes formas en el momento de la lectura. Así lo demuestran los resultados del estudio *Shared Book-Reading in Early Childhood Education: Teachers' Mediation in Children's Communicative Development*, realizado por Cárdenas, Moreno-Núñez y Miranda-Zapata (2020) sobre lectura compartida entre niños y niñas de 4 a 17 meses de edad, reconociendo algunos signos tales como:

- Sonríe y/o emite sonidos mientras le leo.
- Golpea el libro, se lo lleva a la boca y/o lo muerde.
- Sujeta el libro en posición correcta y/o mira al revés.
- Abre y/o cierra el libro en posición correcta o al revés.
- Observa atentamente las imágenes del libro.
- Da vuelta las páginas con el libro en posición correcta o al revés.
- Da vueltas las páginas con el libro en dirección correcta.
- Entrega el libro al adulto para que se lo lea.
- Hace sonidos de animales cuando los ve en las imágenes o cuando le preguntan por el sonido que emiten.
- Hace gestos para representar lo que ve en las imágenes.
- Señala imágenes para mostrar algo que conoce.
- Nombra algo de lo mostrado en las imágenes.

¿Qué debemos tener en cuenta a la hora de leer con nuestros niños y niñas?

Es muy importante conocer el libro que utilizarás. Es decir, recomendamos que puedas leer con anticipación el libro, ya que de este modo es más fácil mediar la lectura posteriormente.

Además, al momento de leer es imprescindible poder estar en calma. Esto, lo podemos lograr teniendo en consideración algunos aspectos centrales, tales como que el niño o niña se encuentre con sus necesidades básicas satisfechas (alimentación, salud, entre otras), no obligándolos en caso de que deseen hacer otra actividad y dejándolos que sean ellos y ellas los protagonistas de la lectura, que esta se vaya desarrollando de acuerdo a lo que ellos vayan solicitando.

Finalmente, es beneficioso que los niños y las niñas vean leer a sus adultos cercanos, conversar de imágenes o ilustraciones y compartir historias cotidianas. Esto, facilita la práctica de la lectura. Con estas pequeñas orientaciones, creemos que será más fácil leer en otros espacios.

Si deseas buscar más información respecto a la lectura, el libro y sus usos, puedes descargar los diversos recursos y materiales que tiene disponible Biblioteca Escolar Futuro en el sitio web bibliotecaescolarfuturo.uc.cl

Proyecto realizado por el programa Biblioteca Escolar Futuro, en el marco de la socialización de la guía S*elección y uso de libros para lectores iniciales. Guía para la educación parvularia*, elaborada por docentes de la Facultad de Educación UC y el Proyecto Fondecyt 11170804 desarrollado por docentes de Campus Villarrica UC.

Biblioteca Escolar
Futuro UC

bibliotecaescolarfuturo.uc.cl